

Муниципальное бюджетное учреждение образования  
Бугульминского муниципального района  
Республики Татарстан

П Р И К А З

г.Бугульма

от 17.09. 2021г.

№ 214 /г

О методической помощи школам

Во исполнение приказа МО И Н РТ от 01.03.2021 г. № под – 254/21 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях с низкими результатами обучения и в образовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», в целях реализации мер по профилактике снижения образовательных результатов в общеобразовательных учреждениях Бугульминского муниципального района Республики Татарстан в 2021/2022 уч.году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту методической помощи школам, показавшим снижение образовательных результатов по отдельным направлениям работы в 2020/2021 уч.г . (приложение № 1).
2. Методистам ИМЦ МБУО обеспечить методическое сопровождение мероприятий Дорожной карты.
3. Руководителям образовательных учреждений:
  - обеспечить работу по реализации мероприятий Дорожной карты;
  - разработать школьные программы повышения качества образования и профилактики неуспеваемости.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образованием Муханову А.Я.

Начальник  
учреждения образования

исп. Михайлова Т.Ю.



В.В. Кульбеда

**Дорожная карта  
методической помощи школам, показавшим снижение образовательных результатов  
по отдельным направлениям работы в 2020/2021 уч.г.**

№	Меры, мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
<b>I</b>	<b>Организация работы со школами, показавшими снижение образовательных результатов</b>		
1.	Выявление школ, нуждающихся в методической помощи: ООШ №8, 12, СОШ №13, Акбашская. 3.Рощинская ООШ.	Сентябрь 2021	Методисты ИМЦ
2	Выявление эффективных школ, демонстрирующих результаты выше ожидаемых, для организации наставничества: СОШ №1,3,6, лицей №2.	Сентябрь 2021	Методисты ИМЦ
3	Собеседование с заместителями руководителей школ по выявлению причин снижения образовательных результатов в общеобразовательных учреждениях	Октябрь 2021	Заместитель начальника управления образованием
4.	Семинары по представлению эффективного опыта работы по профилактике снижения образовательных результатов: Организация эффективной работы на уроке. ВУД как ресурс развития мотивации школьника. Организация дифференцированной работы с учащимися. Работа с одаренными детьми.	Ежемесячно  Октябрь Ноябрь  Декабрь  Январь	Директора ООУ  СОШ №1, лицей №2  СОШ №3  СОШ №6
5	Мониторинг результатов обучения (текущий, итоговый).	Ежемесячно	Директора ООУ
6	Профессиональное обучение и переподготовка педагогических кадров	В течение года	Директора ООУ
2.	<b>Группа обучающихся, показывающая снижение образовательных результатов.</b> 1. Обучающиеся с ОВЗ. Создание специальных условий для организации образовательного процесса 2. Обучающиеся с неродным русским языком. 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в обучении. Индивидуальное сопровождение детей, входящих в «группу риска». Работа с обучающимися с ОВЗ. Своевременное выявление обучающихся с особыми образовательными потребностями. Разработка адаптированной образовательной программы, внесение изменений в локальные акты школы на основе рекомендаций ПМПК. Использование интерактивного программного комплекса. Разработка методических рекомендаций для учителей, обучающихся, родителей. Проведение родительских собраний, классных часов и педагогических советов.	Сентябрь	Методисты ИМЦ Директор школы Заместитель директора школы

3	<b>Управление риском снижения образовательных результатов.</b> 1. Разработка методических рекомендаций для учителей, обучающихся, родителей. 2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов. 3. Проведение родительских собраний, классных часов и педагогических советов с привлечением специалистов из других организаций.	Сентябрь-ноябрь	Методисты ИМЦ Директор школы Заместитель директора школы
<b>II Профилактика снижения образовательных результатов в образовательных учреждениях</b>			
1.	Привлечение педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров. Методический десант. Привлечение наставников из числа руководителей предметных методических объединений.	Октябрь, декабрь, январь, март, апрель	Методисты ИМЦ Директор школы Заместитель директора школы Руководители ММО учителей-предметников
2.	Формирование банка передового педагогического опыта на муниципальном уровне.	В течение года	Методисты ИМЦ
3.	Проведение консультаций с родителями и обучающимися с языковыми и культурными барьерами.	В течение года	Директор школы Заместитель директора школы
4.	Проведение педагогом-психологом межкультурного тренинга.	В течение года	Педагог-психолог
5.	Проведение семинаров по формированию межкультурной компетентности педагогов.	Ноябрь, февраль	Методисты ИМЦ
6.	Анализ ГИА-9 и ГИА-11. Выявление затруднений.	Июль-август	Методисты ИМЦ
7.	<b>Методическое сопровождение:</b>		
	оценка профессиональных компетентностей педагогов и выявление дефицитов; индивидуальный образовательный маршрут; профессиональный рост.	В течение года	Методисты ИМЦ Директор школы Заместитель директора школы